***Сценарий конкурса «Моя любимая буква»***

***в логопедической подготовительной группе***

**Цель:**активизировать совместное творчество детей и родителей.

**Задачи:**

1. Содействие укреплению партнерских отношений ДОУ и семьи.
2. Закрепление знаний детей о буквах.
3. Создание праздничной атмосферы.
4. Развитие творческих способностей дошкольников.

**Оборудование:**

**Ход мероприятия.**

*Дети входят в зал под музыку (встают полукругом)*

***Логопед:*** Здравствуйте ребята и уважаемые члены жюри. Приветствуем вас на смотре-конкурсе «Моя любимая буква». Две недели ребята готовились к этому мероприятию, делали буквы своими руками! Кто-то шил, кто-то рисовал, конструировали, учили стихи и составляли рассказы. Сегодня мы с вами узнаем, что из этого получилось. Готовы?

*Стук в дверь. Появляется Незнайка. Читает стихотворение-приветствие.*

***Незнайка:*** Я - Незнайка-теоретик, от меня вам всем приветик!

Логопед: Незнайка, здравствуй! А почему ты теоретик?

Незнайка: А потому что в теории я буквы все знаю, а ни читать, ни писать не умею.

***Логопед:*** Ребята, мы поможем Незнайке познакомиться с буквами? Но для начала отгадайте загадки.

\*\*\*

На странице букваря –

Тридцать три богатыря.

Мудрецов – богатырей

Знает каждый грамотей *(буквы)*

\*\*\*

Буквы, значки, как бойцы на парад

В строгом порядке поставлены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется … *(алфавит)*

*\*\*\**

Эта книга не простая,

По ней буквы изучаю *(азбука)*

*Дети отгадывают загадки*

***Логопед:*** Молодцы ребята, загадки вы отгадали. А сейчас, проходите на свои места.

*Дети под музыку садятся на стульчики.*

***Логопед:*** Конкурс наш начинается! Ребята, сегодня на нашем конкурсе присутствуют члены жюри, которые будут оценивать ваши работы, рассказы и стихи *(представляют членов жюри).* Слово председателю жюри.

***Презентации детей.***

*Музыкальная пауза. Проводит Незнайка.*

***Незнайка:***Ребята, пора и отдохнуть! Выходите скорее в круг.

*Дети выполняют упражнения под веселую музыку вместе с Незнайкой.*

***Логопед:*** Хорошо повеселились? Отдохнули? А конкурс наш продолжается!

***Презентации детей.***

***Незнайка:*** Ребята, какие красивые у вас буквы получились! И как вы интересно про них рассказываете! И стихи даже знаете про эти буквы! Ну, я теперь всё запомнил! Теперь все буквы знаю!

***Логопед:*** Ну а мы, Незнайка, сейчас проверим, как ты буквы запомнил.

***Незнайка:*** Ой, я так устал… Давайте сначала поиграем.

***Логопед:*** А какую игру ты знаешь?

***Незнайка:*** Я знаю…я знаю… А! Найди свой цвет! Готовы?

**Игра «Найди свой цвет»**

Каждый ребенок берет одну прищепку (синие, красные, желтые, зеленые). На ковре лежат 4 обруча (синий, красный, зеленый, желтый). Дети бегают под музыку, когда музыка останавливается, детям необходимо встать в свой обруч соответствующего цвета (игра проводится 2-3 раза. После завершения, дети остаются в своих кругах – командах).

***Незнайка:*** ну…я отдохнул, давайте ваши буквы. Я их все узнаю!

*Логопед шепотом называет каждой команде букву, которую необходимо будет создать при помощи участников команды и спортивного инвентаря (дети выполняют задание на ковре). Предлагаемы буквы: Ж, В, К, М.*

***Логопед:***Незнайка, сможешь узнать буквы, которые у нас получились?

*Незнайка обходит команды, рассматривает буквы и называет неправильно.*

***Логопед:***Эх, Незнайка, а говорил, что всё запомнил. Сейчас ребята расскажут тебе, какую букву они делали и назовут слова, которые с этой буквы начинаются.

*Дети выполняют задание. Каждый участник команды называет слово.*

***Незнайка:*** Ребята, я посмотрел на вас и мне тоже захотелось выучить все буквы! Поспешу-ка я домой учиться! До свидания, друзья! До новых встреч!

*Незнайка уходит под музыку.*

***Логопед:***Ребята, все задания вы выполнили, со всем вы справились. На этом наш конкурс заканчивается. Вам понравилось? А теперь давайте узнаем, что нам скажет жюри?

*Слово предоставляется членам жюри.*

*Жюри подводит итоги, детям вручаются сертификаты и памятные подарки.*